**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH**

**KLASA II, SZKOŁA PODSTAWOWA**

OPRACOWAŁA – Jolanta Nowicka

TEMAT BLOKU: ***MOJA OJCZYZNA***

TEMAT DNIA: ***„MAŁY PATRIOTA”***

CELE OGÓLNE:

* kształtowanie postaw patriotycznych
* rozwijanie poczucia tożsamości narodowej
* kształtowanie szacunku dla własnego państwa
* wzbudzenie zainteresowań historią Polski
* kształtowanie szacunku do symboli narodowych

CELE OPERACYNE (SZCZEGÓŁOWE):

Uczeń:

* zna symbole narodowe
* potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami na określony temat
* potrafi uważnie słuchać poleceń nauczyciela
* wyjaśnia swoimi słowami pojęcia – patriota
* potrafi posługiwać się mapą - wskazać na mapie góry, morze, większe miasta, rzeki
* układa zdanie z rozsypanki wyrazowej
* śpiewa hymn narodowy
* wie, jak zachować się podczas hymnu narodowego
* umie dokończyć zdanie
* wie, które wyrazy pisze się wielką literą
* potrafi rozwiązywać krzyżówkę
* zna kolejne nazwy miesięcy i potrafi je zapisać
* analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe
* potrafi liczyć w zakresie 100
* samodzielnie sprawdza poprawność wykonania zadania

METODY PRACY:

* czynna – samodzielnych zadań do wykonania
* oglądowa: ilustracje, pokaz
* słowna: opis, pogadanka, rozmowa, praca z tekstem
* niedokończonych zdań
* praktycznego działania
* burza mózgów

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

* koperty z rozsypanką wyrazową
* kartki z niedokończonymi zdaniami
* symbole narodowe
* płyta z nagraniem hymnu narodowego
* mapa Polski
* krzyżówka

FORMY PRACY:

* zespołowa
* indywidualna

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Powitanie.
2. Rozsypanka wyrazowa z pytaniem wprowadzającym do tematu:

N: rozdaje koperty z rozsypanką: *patriocie, wypada, wiedzieć, Co?*

U: układają: *Co wypada wiedzieć patriocie?*

N: Kto to jest patriota?

U: wypowiadają się

1. Niedokończone zdania.

N: rozdaje kartki z niedokończonymi zdaniami.

U: uzupełniają i wklejają kartki do zeszytu.

*Moją Ojczyzną jest …………………….. . (Polska)*

*Nasze godło narodowe to …………………………… . (Orzeł Biały)*

*Flaga polska jest ………………………………………… . (biało-czerwona)*

*Stolicą Polski jest ……………………… . (Warszawa)*

*W herbie Warszawy widnieje ……………………… . (syrenka)*

N: Uporządkujcie wpisane wyrazy w kolejności alfabetycznej.

U. porządkują i zapisują: *biało-czerwona, Orzeł Biały, Polska, syrenka, Warszawa*

1. Prezentacja symboli narodowych.
2. Wysłuchanie nagrania hymnu w odpowiedniej pozycji „na baczność”.

*(N. wiesza na tablicy mapę Polski)*

1. Praca z mapą.

N: pyta o kolory na mapie: góry, morze, miasta

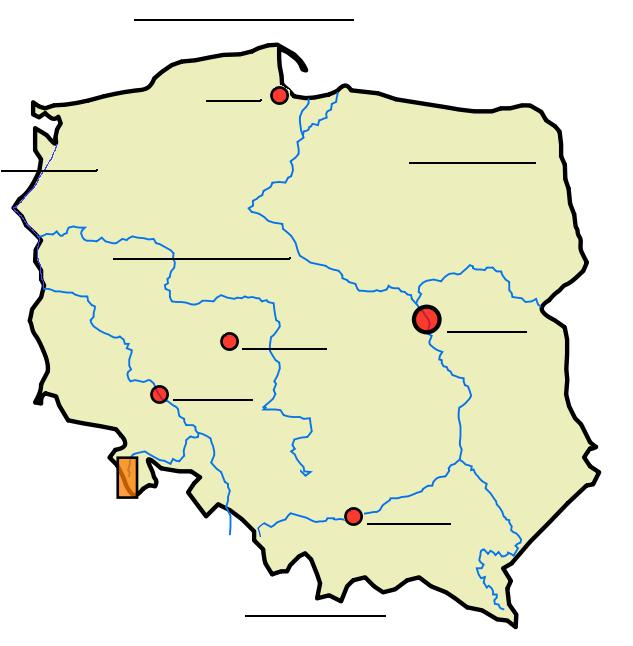
U: odpowiadają i wybrana osoba pokazuje

N: wymienia inne miejsca na mapie

U: wybrane osoby podchodzą do mapy i pokazują

1. Praca indywidualna.

Wpisz nazwy geograficzne we właściwe miejsce na mapie. Skorzystaj z mapy Polski.

*Wisła, Odra, Morze Bałtyckie, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Tatry, Pojezierze Mazurskie, Nizina Wielkopolska, Wrocław, Kalisz*

1. Wysłuchanie piosenki pt. „Płynie Wisła, płynie…”
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych:

*Zadanie 1.*

*Uczniowie klasy IIa, IIb, IIc wybrali się na wycieczkę do Warszawy. Z klasy IIa pojechało 25 uczniów, IIb - o 3 uczniów więcej niż z IIa, IIc – o 6 uczniów mniej niż z IIb.*

*Ilu uczniów odwiedziło stolicę?*

*Zadanie2.*

*Ola narysowała w zeszycie chorągiewkę, która ma kształt prostokąta. Dłuższy bok ma 6 cm, a krótszy 4 cm.*

*Ile cm ma obwód chorągiewki? Oblicz dwoma sposobami.*

1. Rozwiązanie krzyżówki.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | S |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | Z |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | T |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  | A |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | N |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  | D |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** |  | A |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **8** |  |  |  | R |  |  |  |  |  |

1. Jedenasty miesiąc w roku.
2. Pierwszy miesiąc w roku.
3. Drugi miesiąc w roku.
4. Piąty miesiąc w roku.
5. Dziesiąty miesiąc w roku.
6. Dwunasty miesiąc w roku.
7. Trzeci miesiąc w roku.
8. Szósty miesiąc w roku.
9. Wyszukanie w Internecie wiadomości o „sztandarze”

* wyjaśnienie pojęcia
* synonimy, przykłady użycia
* obrazy sztandarów

1. Praca manualna – projektowanie sztandaru
2. Omówienie prac i stworzenie wystawy.
3. Podsumowanie – Za co lubię (kocham) Polskę?