SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej Nr 4

im. Powstańców Styczniowych

na rok szkolny 2017/ 2018

Mińsk Mazowiecki 2017

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz.356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Powstańców Styczniowych.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
- Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV .
- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży.
- Narodowy Program Zdrowia.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Powstańców Styczniowych opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji programu obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów i pracowników szkoły w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie, w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 4 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- szanuje siebie i innych,
- odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

- tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ambitny,
- kreatywny,
- odważny,
- samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- radzi sobie z niepowodzeniami,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców
  i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności pełnienia ról społecznych;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, poprzez możliwość udziału w wolontariacie, sprzyjającym aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- edukacji prozdrowotna i prospołeczna.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie cyberprzemocy,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców i pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje:

- dostarczenie informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków psychoaktywnych;
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych używania środków psychoaktywnych;
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub inne uwarunkowania są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne;
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- Działania te obejmują w szczególności:
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

<u>W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:</u>

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej oraz wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstwa, papierosy, alkohol i narkotyki);
- minimalizowanie agresji, przemocy i cyberprzemocy w szkole;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- •wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej
  i innowacyjnej szkoły;

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- uczestniczy w realizacji i w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:
- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z dokumentacją szkolną i tradycjami szkoły;
- są członkami zespołów wychowawczych;

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:
- opracowuje projekty procedury postępowania, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów i inne dokumenty;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
- inne, wynikające ze specyfiki i potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog:
- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom i rodzicom pomoc psychologiczną-pedagogiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej opieki wychowawczej;
- wnioskuje o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.

Rodzice:
- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach i Dniach Otwartych organizowanych przez szkołę;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci;

- współtworzą i akceptują Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017 / 2018

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018
- Sprzątanie świata- udział w międzynarodowej akcji na rzecz ochrony środowiska **„**Clean up the World”
- Światowy Dzień Kropki
- Ogólnopolska Kampania o tematyce historycznej – ,,Kartka dla Powstańca- bohater on”
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia- akcja przeprowadzana w szkole
- Bezpieczna droga do szkoły- konkurs plastyczny z wykorzystaniem technik komputerowych
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych
- Dzień Edukacji Narodowej
- „Śniadanie daje moc” – akcja promująca zdrowy styl odżywiania
- Eliminacje szkolne do Konkursu Pięknego Czytania prozy organizowanego przez Bibliotekę Pedagogiczną
- Narodowe Święto Niepodległości
- Eliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Bożonarodzeniową organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki. Etap szkolny/etap powiatowy.
- Andrzejki klasowe

- Akcja „Góra grosza
- Mikołajki -„Mikołaje są wśród nas””
- Jasełka ,Wigilia klasowa
- Konkurs na najstaranniejszy zeszyt
- Dzień Babci i Dziadka
- „Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe”- apel
- Nadanie imienia szkole podstawowej - Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego
- Zabawa karnawałowa
- Eliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Wielkanocną organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki
- Akcja „Pełna miska dla schroniska
- Eliminacje szkolne do konkursów recytatorskich (Warszawska Syrenka, Powiatowy Konkurs Recytatorski SP1) „Cała Polska czyta dzieciom”- udział w akcji ogólnopolskiej
- Powitanie wiosny-apel
- Eliminacje szkolne do powiatowego konkursu „Doskonały matematyk”- klasy II i III
- Eliminacje szkolne do Powiatowego Konkursu Ortograficznego- klasy II- etap szkolny, klasy III- etap powiatowy
- Promocja szkoły
- Międzynarodowy Dzień Ziemi
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Dzień Matki
- Dzień Rodziny
- Konkurs czytelniczy dla klas I-III
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018**.**

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/ 2018

Sfera intelektualna

1. Rozpoznawanie i rozwój uzdolnień, zainteresowań i talentów uczniów.
2. Zapewnienie uczniom warunków do uzupełniania braków edukacyjnych i możliwości samokształcenia.
3. Wspomaganie i dowartościowywanie uczniów z problemami poprzez włączanie ich do wielorakich zadań szkoły.
4. Korzystanie przez uczniów z własnych praw i wywiązywanie się z obowiązków.

Sfera rozwoju społecznego

1. Przygotowanie wychowanka do znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie.
2. Kształtowanie umiejętności wyboru postaw życiowych i wskazywanie wzorów zachowań.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
4. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
6. Ukazywanie potrzeby integracji z dziećmi niepełnosprawnymi.

Sfera rozwoju fizycznego

1. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej.
2. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.
3. Organizowanie akcji propagujących zdrowie i higienę.
4. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami.
5. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez profilaktykę.

Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018

1. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
2. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.

3. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
4. Podnoszenie edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
5. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2016/2017 do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:

1. Kontynuacja działań mających na celu kształtowanie właściwych postaw wśród dzieci i młodzieży
2. Podjęcie prac dotyczących podniesienia poziomu bezpieczeństwa poprzez zakup i montaż dodatkowych kamer monitoringu.
3. Wypracowanie zasad współpracy z rodzicami unikającymi kontaktu ze szkołą.

Zadania - wnioski do pracy w roku szkolnym 2017/2018:

1. Zorganizować i przeprowadzić równoległe warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli na temat cyberprzemocy oraz realizować w/w tematykę na godzinach wychowawczych.
2. Od września rozpocząć w 6 klasach (V-VI) realizację programu profilaktycznego „Domowi detektywi Jaś i Małgosia" przez przeszkolonych wcześniej wychowawców.
3. Po I semestrze zorganizować apele podsumowujące osiągnięcia uczniów w zakresie wyników w nauce, frekwencji oraz wolontariacie.
4. Na początku roku szkolnego w zespołach przedmiotowych opracować system punktowy premiujący udział uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zaleconych zajęciach.

PROFIL ABSOLWENTA:

Profil absolwenta	Sfera rozwoju ucznia	Zadania wychowawcze	Osoba odpowiedzialna	Termin
Posiada umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów w życiu	Psychiczna	Kształcenie nawyków przestrzegania zasad odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Pozbawiony nałogów	Fizyczna	Propagowanie zdrowego stylu życia	Nauczyciele zajęć edukacyjnych	Cały rok szkolny
		Pogadanki ze specjalistami na temat nałogów (alkoholizm, narkomania i inne używki np. dopalacze)	Wychowawcy klas Psycholog i pedagodzy szkolni pielęgniarka szkolna	
Rozumie potrzebę aktywności ruchowej, chętnie bierze udział w zawodach sportowych		Udział w zawodach sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z harmonogramem zawodów
Zna i rozumie zasady współżycia społecznego	Społeczna	Omawianie i rozwiązywanie na bieżąco konfliktów wśród uczniów	Wychowawcy klas Zespół klasowy	Cały rok
Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych		Lekcje wychowawcze na temat cyberprzemocy- bezpieczeństwo w Internecie, terroryzmu i zjawiska eurosieroctwa	Wychowawcy, Psycholog szkolny i pedagodzy szkolni, nauczyciele informatyki	Cały rok
		Warsztaty nt cyberprzemocy	p. B.Bieniek	21.09.2017 r.
		Warsztaty nt cyberprzemocy	p. A.Sado	13.12.2017 r.

Podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych		Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły, Regulaminem wycieczek, Regulaminami pracowni	Wychowawcy klas	Według potrzeb
Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności „Szkoła z wartościami”	Duchowa	Lekcje wychowawcze – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw. Udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur. Kultywowanie tradycji patriotycznych – udział w apelach, uroczystościach na terenie szkoły i miasta. Sztandar szkoły- reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych (msze święte, spotkania przy pomnikach) rocznicach państwowych.	Wychowawcy klas	Cały rok
Ma sprecyzowane plany życiowe	Plany życiowe	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach itp. Prezentowanie na godzinach wychowawczych różnorodnych zawodów Zajęcia zawodoznawcze	Wychowawcy klas Szkolny doradca zawodowy, Nauczyciele Pracownicy PPP	W ciągu roku

VII. Harmonogram działań

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	UWAGI
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz diagnoza Profilu Absolwenta	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy Ankieta przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli i rodziców	Nauczyciele, wychowawcy klas Wychowawcy klas Psycholog, pedagodzy	Cały rok I połowa września 2017	
	Moje zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks	Ankieta i diagnoza wstępna, obserwacja	Wychowawcy klas, szkolny doradca zawodowy, psycholog, pedagodzy	Wrzesień – październik	
	Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	Indywidualizacja pracy z uczniem- wykorzystanie metod aktywizujących i multimedialnych środków dydaktycznych	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
	Rozwijanie kompetencji: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość	Zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia, udział w konkursach, projektach, akcjach społecznych Innowacja z pływania dla kl. V „Płyniemy do Tokio” Wycieczka do teatru na spektakl w języku angielskim	Nauczyciele SU M. Łuniewska U. Rudzka M. Zygnerska	Cały rok Cały rok 30.10.2017	
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół	Nauczyciele, Wychowawcy klas	Według harmonogramu	

I N T E L E K T U A L N A		zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły			
		Ogólnopolska Kampania o tematyce historycznej – „Kartka dla Powstańca-Bohater On”	B. Szmidt M. Halagiera	Wrzesień/październik 2017	
		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia-akcja przeprowadzana w szkole	Agnieszka Wysocka Karolina Roguska	30 września 2017	
		Eliminacje szkolne do Konkursu Pięknego Czytania prozy organizowanego przez Bibliotekę Pedagogiczną	Karolina Wolińska-Miller Beata Osińska Marzena Świątek	Październik 2017	
		Konkurs Krasomówczy	G. Kałczewiak, B. Wójcicka	19 październik 2017	
		Udział uczniów w projekcie „Odkryj swoje pasje”: -Edukacja na Wesoło uczniowie kl. I-III	We współpracy z Fundacją Naturalnego Rozwoju i Urzędem Miasta	Październik – Grudzień 2017	
		-Warsztaty mulimedialne uczniowie klas gimnazjalnych Eliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Bożonarodzeniową	Aleksandra Kołak Teresa Kałan	Listopad 2017	

INTELEKTUALNA		organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki. Etap szkolny/etap powiatowy Konkurs na najstaranniejszy zeszyt			
		Eliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Wielkanocną organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki	Hanna Guzowska Teresa Kałan Jolanta Nowicka	Styczeń 2018	
		Eliminacje szkolne do konkursów recytatorskich (Warszawska Syrenka, Powiatowy Konkurs Recytatorski SP1)	Izabela Jakubiak Jolanta Nowicka	Luty 2018	
		„Cała Polska czyta dzieciom”- udział w akcji ogólnopolskiej	Hanna Guzowska Teresa Kałan Dorota Cymbalińska	Marzec 2018	
		Eliminacje szkolne do powiatowego konkursu „Doskonały matematyk”- klasy II i III	Hanna Guzowska Karolina Wolińska – Miller Jolanta Nowicka Izabela Jakubiak	Kwiecień 2018	
		Eliminacje szkolne do Powiatowego Konkursu Ortograficznego- klasy II- etap szkolny, klasy III- etap powiatowy	Beata Osińska Aleksandra Kołak Marzena Świątek	Kwiecień 2018	
		Konkurs czytelniczy dla klas I-III	Agnieszka Wysocka Karolina Roguska Dorota Cymbalińska	Czerwiec 2018	

INTELEKTUALNA	Moje zainteresowania	Test zawodoznawczy	Szkolny doradca zawodowy, lekcje wiedzy o społeczeństwie,	Grudzień 2017	
	Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania	Reprezentowanie szkoły w konkursach, quizach na terenie miasta i powiatu Promocja szkoły	Nauczyciele matematyki, techniki Zespół ds. promocji szkoły	Cały rok	
	Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywowanie do nauki	Warsztaty „mini -inżynier” Warsztaty językowe z wolontariuszami z fundacji EBU	B. Szmidt B. Bieniek we współpracy z Hufcem Mazowsza Mińsk Mazowiecki M. Zygnerska	Październik/listopad 2017 Cały rok	
	Rozpoznawanie własnych predyspozycji i określanie dalszej drogi edukacji	Zajęcia z orientacji zawodowej	Wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Według harmonogramu	
	Moje uzdolnienia	Test zawodoznawczy	Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas	Listopad 2017	
	Informacja zawodowa, czyli co warto wiedzieć o zawodach	Prezentacja dla uczniów i rodziców zamieszczona na stronie szkoły	B. Bieniek, A. Korczyńska, szkolny doradca zawodowy	Październik 2017	
	Motywowanie uczniów do uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce stosownie do możliwości intelektualnych	Godziny wychowawcze i pozostałe przedmioty, konkursy przedmiotowe z nagrodami Apele poświęcone wyróżnionym uczniom – dyplomy, nagrody, upominki	Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor Rada Rodziców	Wg potrzeb	

	Rozwijanie umiejętności dobrej organizacji, samodyscypliny, efektywne zarządzanie własnym czasem	Godziny wychowawcze, zajęcia z doradcą zawodowym, warsztaty	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	Wg potrzeb	
	System szkolnictwa w Polsce – co warto wiedzieć o typach szkół średnich?	Wiedza o społeczeństwie	Nauczyciel wos-u	Styczeń 2018	
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Kształtowanie postaw dzieci i młodzieży poprzez udział w apelach okolicznościowych	Samorząd Szkolny, Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
	Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów	Obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	Zgodnie z kalendarzem uroczystości	
	Kształtowanie wrażliwości i natychmiastowego reagowania w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy	Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy	Wychowawcy klas, nauczyciele techniki, edb, wf-u	Cały rok	
	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji	Apele, akademie, godziny wychowawcze, spotkania z zasłużonymi obywatelami, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, udział w uroczystościach organizowanych przez miasto	Wychowawcy klas, nauczyciele, bibliotekarze	Cały rok	

M O R A L N A		III Dni Kultury Żydowskiej - gra miejska dla gimnazjalistów, lekcje o mieszkańcach przedwojennego Mińska dla SP, warsztaty śpiewu dla dorosłych	M. Zygnerska	28-29.10.17	
	Zapoznanie uczniów z symbolami ważnymi dla kraju, rocznicami, , które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego	Pieśni patriotyczne, utwory literackie, dzieła sztuki, lokalne miejsca pamięci narodowej, sylwetki wielkich Polaków, samorząd terytorialny, jednostka, społeczeństwo, naród, państwo, prawa i obowiązki obywatelskie, wartości i normy życia społecznego; kategoria dobra wspólnego; patriotyzm, kultura społeczna i polityczna.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Lekcje historii, języka polskiego, języków obcych, godziny wychowawcze, akademie szkolne, konkursy, wystawy plastyczne, zajęcia zintegrowane, wizyty w Muzeum Ziemi Mińskiej, Bibliotece Pedagogicznej, przygotowanie jasełek	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok	
	Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat	Akcja „Góra grosza” Akcja „Pełna miska dla schroniska” Kiermasze i festyny:	Dorota Cymbalińska Agnieszka Wysocka Dorota Cymbalińska Beata Zdankowska – Wasążnik Agnieszka Wysocka	Listopad 2017 Luty 2018 Wg harmonogramu 2.10-6.10.2017	Wg potrzeb

		- kiermasz ciast i biżuterii przygotowanej przez uczniów - kiermasz ozdób Bożonarodzeniowych	M. Zygnerska s. katechetka, A. Samociuk, A. Wycisłowska	Grudzień 2017	
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas nauczyciele	Wg harmonogramu	
	Targi szkół w moim mieście	Wyjścia z klasami na targi: pogadanki, ulotki, broszury	Wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, rodzice	Kwiecień 2018	
	Uczenie tolerancji, empatii i wrażliwości na krzywdę innych	Godziny wychowawcze, lekcje WOS-u, WDŻ-u, religii, języka polskiego, nauczania zintegrowanego i przedszkolnego. Apele, programy profilaktyczne, filmy, prelekcje.	Wychowawcy klas Nauczyciele, katecheci	Zgodnie z harmonogramem zespołu wychowawczego	
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych (odżywianie, aktywność fizyczna, profilaktyka)	Zajęcia „Przyjazna Świetlica”- zdrowe żywienie (warzywa, świeże i suszone owoce, kasze, pełnowartościowe posiłki). Jeden dzień w tygodniu bez słodyczy -zdrowe drugie śniadanie -Warzywa i owoce w szkole, Mleko w szkole, -„Dzień sałatkowy”- zajęcia kulinarne „Śniadanie daje moc” – akcja promująca zdrowy styl odżywiania	Nauczyciele pracujący na Przyjaznej Świetlicy MKRPA Wychowawcy I-III Karolina Roguska Agnieszka Wysocka	Wrzesień-czerwiec Październik 2017	

	Promocja zdrowego stylu życia. Propagowanie postaw prozdrowotnych oraz kształtowanie właściwych nawyków związanych z higieną osobistą, właściwym odżywianiem i zdrowym, aktywnym spędzaniem wolnego czasu, przeciwdziałanie otyłości dzieci.	Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze pogadanki, prelekcje, gazetki tematyczne, zawody, Dzień sportu, zajęcia sportowe, zajęcia rekreacyjne, turnieje, imprezy międzyszkolne, Sobotnie spotkania ze sportem, Zatańczmy wspólnie Zumbę, zajęcia fitness. Gry i zabawy sportowe. Profilaktyka próchnicy zębów Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca	Wychowawcy klas Pielęgniarka Nauczyciele w-f Nauczyciele SU Straż Pożarna	Cały rok 16.X.2017	
	Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	Realizacja programu profilaktycznego w kl. V i VI „Domowi Detektywi” Programy profilaktyczne	Wychowawcy klas we współpracy MKRPA Pedagog i psycholog we współpracy z MKRPA	Wrzesień 2017 Zgodnie z harmonogramem	
SPOŁECZNA	Budowanie pozytywnych relacji w grupie	Zajęcia integracyjne	Wychowawcy klas	Wrzesień 2017	
	Zapobieganie zachowaniom agresywnym	Godziny wychowawcze, apele, rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami szkoły, regulaminem wycieczek	Dyrekcja Wychowawcy klas Specjaliści szkolni	Cały rok	
	Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. Poznanie i przypomnienie przepisów ruchu drogowego, uświadomienie	Zajęcia poświęcone bezpieczeństwu na drogach, spotkania z Policją i Strażą Miejską, pogadanki profilaktyczno - informacyjne, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki	Wychowawcy klas Specjaliści szkolni		

SPOŁECZNA	zagrożeń wynikających z niewłaściwego zachowania się na drodze	tematyczne, prace plastyczne			
	Bezpieczna droga do szkoły	Konkurs plastyczny z wykorzystaniem technik komputerowych	Dorota Cymbalińska Elżbieta Lewczuk	Wrzesień 2017	
	Bezpieczne ferie i wakacje	Godziny wychowawcze „Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe”- apel	Wychowawcy klas Beata Osińska Aleksandra Kołak	Styczeń 2018	
	Świadome i bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym	Przygotowanie uczniów do uzyskania Karty Rowerowej, zapoznanie z procedurą uzyskania karty rowerowej w szkole, przeprowadzenie sprawdzianu na kartę rowerową	Nauczyciele techniki	Cały rok, szczególnie kwiecień/maj	
	Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez organizowanie dyżurów nauczycieli, monitoring. Apele porządkowe nt bezpiecznego spędzania przerw, bezpiecznej drogi do i ze szkoły.	Dyrekcja Wychowawcy klas Nauczyciele	Cały rok	
	Odpowiedzialne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami wykorzystywanymi na lekcjach techniki. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami podczas zajęć techniki	Nauczyciele techniki	Cały rok	
	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Dokonywanie przeglądów stanu technicznego budynku szkoły pod kątem BHP. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa – monitorowanie ruchu	B. Orłowski Dyrekcja Policja, Straż Miejska	Cały rok	

SPOŁECZNA		pojazdów, zachowań ryzykownych wśród uczniów. Przeprowadzenie ewakuacji szkoły. Odpowiedzialna współpraca zespołowa podczas realizacji zadań technologicznych na zajęciach techniki, dbanie o narzędzia, wzajemna pomoc, dbanie o ład i czystość w pracowni technicznej	Dyrekcja we współpracy ze Strażą Pożarną i Policją Nauczyciele techniki		
	Objęcie uczniów wsparciem w trudnych sytuacjach	Współpraca z PPP, z Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MOPS-em, zajęcia w ramach Przyjaznej Świetlicy	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	Lekcje wychowawcze na temat cyberprzemocy- bezpieczeństwo w Internecie, terroryzmu i zjawiska euro sieroctwa, ankiety Warsztaty nt cyberprzemocy dla uczniów i nauczycieli Warsztaty nt cyberprzemocy	Wychowawcy, Psycholog szkolny i pedagodzy szkolni, nauczyciele informatyki p. B.Bieniek p. A.Sado	Cały rok 21.09.2017 r. 13.12.2017 r.	
	Nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie. Dbałość o poszanowanie godności drugiego człowieka i przestrzeganie zasad kultury	Udział w projektach zespołowych lub indywidualnych, zajęciach profilaktycznych, warsztatach rozwijających kompetencje społeczne, gazetki tematyczne Realizacja programu „Z kulturą na co dzień”	Wychowawcy klas M. Halagiera A. Samociuk A. Wysocka	Wrzesień-kwiecień	

S P O Ł E C Z N A	osobistej i kultury języka, unikanie konfliktów, wspólne rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji	- konkurs klasowy „Kto się kulturą wykazuje, ten na miano damy/rycerza zasługuje”.		Zgodnie z harmonogramem	
	Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Dzień Rodziny	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć Maj/czerwiec 2018	
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego /wybory samorządów klasowych, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Opiekunowie samorządu	Wrzesień 2017	
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata-udział w międzynarodowej akcji na rzecz ochrony środowiska „**Clean up the World”** ,wycieczki krajoznawcze. Udział w akcjach społecznych i charytatywnych	Wychowawcy, Nauczyciele SU	Wrzesień Według harmonogramu	

SPOŁECZNA					
	Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	Wychowawcy klas	Kwiecień 2018	
	Zawody przyszłości	Festiwal zawodów – prezentacja dla uczniów	Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas	Maj 2018	
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	1. Analiza frekwencji uczniów 2. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami,	Dyrektor Psycholog, Pedagodzy szkolni, Wychowawcy	Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności do 10 – tego każdego miesiąca następującego po okresie kontroli. Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny	
	Rozwiązywanie problemów wychowawczych	Spotkania zespołów klasowych, indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem (porady, konsultacje, mediacje), kierowanie do PPP, Poradni Specjalistycznych, MOPS, PCPR, podpisywanie kontraktów z uczniami	Wychowawcy klas Nauczyciele Psycholog i pedagodzy szkolni Rodzice	Cały rok	
	Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny	Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych – festyny, kiermasze, dyskoteki, bale, wycieczki.	Wychowawcy klas nauczyciele	Cały rok	

EMOCJONALNA	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów	Pogadanki, prelekcje, godziny wychowawcze z wykorzystaniem filmów profilaktycznych, warsztaty	Wychowawcy klas Specjaliści szkolni	Cały rok	
	Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów, indywidualizacja działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i rodziców Bieżąca analiza osiągnięć uczniów oraz informowanie o nich rodziców Dożywianie potrzebujących dzieci i młodzieży (obiady), zajęcia „Przyjazna Świetlica”	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Współpraca z MOPS, GOPS	Cały rok Cały rok Cały rok	
	Rozwijanie świadomości własnych słabych i mocnych stron	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce , rozmowy indywidualne z uczniami, warsztaty	Wychowawcy Specjaliści szkolni	Wg potrzeb	
	Samoocena	Indywidualna ocena ucznia	Wychowawcy klas	Grudzień – styczeń Maj – czerwiec	
	Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości Wspomaganie i dowartościowywanie uczniów z problemami poprzez włączanie ich do wielorakich zadań szkoły	Apele podsumowujące osiągnięcia uczniów w zakresie wyników w nauce, frekwencji oraz wolontariacie	Dyrektor	I i II semestr	
	Jak wyznaczać i osiągać cele zawodowe?	Testy zawodoznawcze, godziny wychowawcze	Szkolny doradca zawodowy, doradcy z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Marzec 2018	

	Nawiązywanie prawidłowych relacji koleżeńskich	Pomoc koleżeńska, udział w imprezach szkolnych, klasowych, wycieczkach, udział w wolontariacie i akcjach charytatywnych	Wychowawcy klas SU	Cały rok	
	Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem	Rozmowy, zajęcia psychoedukacyjne, scenki, drama, ćwiczenia relaksacyjne, filmy	Wychowawcy klas nauczyciele Specjaliści szkolni	Wg potrzeb	
	Kształcenie uczniów niepełnosprawnych-edukacja włączająca	Wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami (o specjalnych potrzebami edukacyjnych poprzez: zajęcia lekcyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia specjalistyczne: terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zachęcanie do integrowania się z uczniami pełnosprawnymi poprzez wycieczki, koła zainteresowań itp.	Wychowawcy klas Nauczyciele pomoc nauczyciela wspomagającego, asystenta, pomoc nauczyciela	Cały rok	
	Wzmacnianie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej	Lekcje historii, wos-u, języka polskiego, wycieczki edukacyjne, muzea, imprezy okolicznościowe	Nauczyciele historii, języka polskiego, wos, wychowawcy klas	Cały rok	
	Zacieśnianie więzi rodzinnych i prawidłowych relacji dziecka z rodziną	Organizowanie imprez wzmacniających więzi rodzinne (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Festyn rodzinny)	Nauczyciele, wychowawcy klas	Styczeń, maj, czerwiec	
	Eliminowanie napięć emocjonalnych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, trudnościami w	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej Indywidualne rozmowy z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem, nauczycielami.	Wychowawcy klas Nauczyciele Zespół klasowy Specjaliści szkolni Psycholog i pedagodzy szkolni	Cały rok	

	kontaktach z rówieśnikami, sytuacjami traumatycznymi	Współpraca z PPP i Poradniami Specjalistycznymi.			
	Przeciwdziałanie przemocy	1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty” w rodzinie 2. Pogadanki w klasach na temat przemocy.	Psycholog i pedagodzy szkolni wychowawcy klas nauczyciele	Cały rok	

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- w analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora.
Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.
Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.
Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły

…….……

……. w Mińsku Mazowieckim w dniu ……..…….

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

1. Pedagog szkolny– Ewa Mostowska
2. Psycholog szkolny– Anna Jagiełło-Zamojska
3. Pedagog szkolny- Ewelina Strzelczak
4. Nauczyciel języka polskiego – Beata Wójcicka
5. Nauczyciel historii, wos – Barbara Szmidt
6. Nauczyciel techniki, plastyki- Agnieszka Szostak
7. Nauczyciel nauczania początkowego– Agnieszka Wysocka
8. Nauczyciel w-f – Marta Łuniewska