**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej Nr 4**

**im. Powstańców Styczniowych**

**na rok szkolny 2017/ 2018**

Mińsk Mazowiecki 2017

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzeniew sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół i publicznych przedszkoli.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz.356).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
* Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Powstańców Styczniowych.
* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
* Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
* Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV .
* Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży.
* Narodowy Program Zdrowia.

**Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Powstańców Styczniowych opiera się
na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji,
* wyników nadzoru pedagogicznego,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju
oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego
jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji programu obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą
i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów i pracowników szkoły w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie, w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 4 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
* szanuje siebie i innych,
* odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* ambitny,
* kreatywny,
* odważny,
* samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
 o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* radzi sobie z niepowodzeniami,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

**III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia
i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców
i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności pełnienia ról społecznych;
* aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia
oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje:**

* współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych
i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
* wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
* wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami
oraz nauczycielami i wychowawcami;
* doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami
lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
* kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, poprzez możliwość udziału w wolontariacie, sprzyjającym aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
* edukacji prozdrowotna i prospołeczna.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje:**

* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
* kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
* prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie cyberprzemocy,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców i pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje:**

* dostarczenie informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków psychoaktywnych;
* informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli
i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

* wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych używania środków psychoaktywnych;
* wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub inne uwarunkowania są
w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne;
* wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
* Działania te obejmują w szczególności:
* realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb;
* przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
* kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
* doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej oraz wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
* troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
* promowanie zdrowego stylu życia;
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstwa, papierosy, alkohol i narkotyki);
* minimalizowanie agresji, przemocy i cyberprzemocy w szkole;
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* •wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
* stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej
i innowacyjnej szkoły;
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli
w realizacji zadań;
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców;
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
* uczestniczy w realizacji i w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z dokumentacją szkolną i tradycjami szkoły;
* są członkami zespołów wychowawczych;
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami;
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom;
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Zespół wychowawców:**

* opracowuje projekty procedury postępowania, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów i inne dokumenty;
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
* inne, wynikające ze specyfiki i potrzeb szkoły.

**Pedagog szkolny/psycholog:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze;
* zapewnia uczniom i rodzicom pomoc psychologiczną-pedagogiczną w odpowiednich formach;
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej opieki wychowawczej;
* wnioskuje o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.

**Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
* uczestniczą w wywiadówkach i Dniach Otwartych organizowanych przez szkołę;
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci;
* współtworzą i akceptują Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

**Samorząd uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017 / 2018**

* Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018
* Sprzątanie świata- udział w międzynarodowej akcji na rzecz ochrony środowiska **„Clean up the World”**
* Światowy Dzień Kropki
* Ogólnopolska Kampania o tematyce historycznej – ,,Kartka dla Powstańca- bohater on”
* Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia- akcja przeprowadzana w szkole
* Bezpieczna droga do szkoły- konkurs plastyczny z wykorzystaniem technik komputerowych
* Ślubowanie uczniów klas pierwszych
* Dzień Edukacji Narodowej
* „Śniadanie daje moc” – akcja promująca zdrowy styl odżywiania
* Eliminacje szkolne do Konkursu Pięknego Czytania prozy organizowanego przez Bibliotekę Pedagogiczną
* Narodowe Święto Niepodległości
* Eliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Bożonarodzeniową organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki. Etap szkolny/etap powiatowy.
* Andrzejki klasowe
* Akcja „Góra grosza
* Mikołajki -„Mikołaje są wśród nas””
* Jasełka ,Wigilia klasowa
* Konkurs na najstaranniejszy zeszyt
* Dzień Babci i Dziadka
* „Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe”- apel
* Nadanie imienia szkole podstawowej - Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego
* Zabawa karnawałowa
* Eliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Wielkanocną organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki
* Akcja „Pełna miska dla schroniska
* Eliminacje szkolne do konkursów recytatorskich (Warszawska Syrenka, Powiatowy Konkurs Recytatorski SP1) „Cała Polska czyta dzieciom”- udział w akcji ogólnopolskiej
* Powitanie wiosny-apel
* Eliminacje szkolne do powiatowego konkursu „Doskonały matematyk”- klasy II i III
* Eliminacje szkolne do Powiatowego Konkursu Ortograficznego- klasy II- etap szkolny, klasy III- etap powiatowy
* Promocja szkoły
* Międzynarodowy Dzień Ziemi
* Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
* Dzień Matki
* Dzień Rodziny
* Konkurs czytelniczy dla klas I-III
* Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018**.**

**VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/ 2018**

**Sfera intelektualna**

1. Rozpoznawanie i rozwój uzdolnień, zainteresowań i talentów uczniów.
2. Zapewnienie uczniom warunków do uzupełniania braków edukacyjnych i możliwości samokształcenia.
3. Wspomaganie i dowartościowywanie uczniów z problemami poprzez włączanie ich do wielorakich zadań szkoły.
4. Korzystanie przez uczniów z własnych praw i wywiązywanie się z obowiązków.

**Sfera rozwoju społecznego**

1. Przygotowanie wychowanka do znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie.
2. Kształtowanie umiejętności wyboru postaw życiowych i wskazywanie wzorów zachowań.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
4. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
6. Ukazywanie potrzeby integracji z dziećmi niepełnosprawnymi.

**Sfera rozwoju fizycznego**

1. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej.
2. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.
3. Organizowanie akcji propagujących zdrowie i higienę.
4. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami.
5. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez profilaktykę.

**Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018**

1. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
2. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
3. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
4. Podnoszenie edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
5. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2016/2017 do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:

1. Kontynuacja działań mających na celu kształtowanie właściwych postaw wśród dzieci i młodzieży
2. Podjęcie prac dotyczących podniesienia poziomu bezpieczeństwa poprzez zakup i montaż dodatkowych kamer monitoringu.
3. Wypracowanie zasad współpracy z rodzicami unikającymi kontaktu ze szkołą.

Zadania - wnioski do pracy w roku szkolnym 2017/2018:

1. Zorganizować i przeprowadzić równoległe warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli na temat cyberprzemocy oraz realizować
w/w tematykę na godzinach wychowawczych.
2. Od września rozpocząć w 6 klasach (V-VI) realizację programu profilaktycznego „Domowi detektywi Jaś i Małgosia”
przez przeszkolonych wcześniej wychowawców.
3. Po I semestrze zorganizować apele podsumowujące osiągnięcia uczniów w zakresie wyników w nauce, frekwencji oraz wolontariacie.
4. Na początku roku szkolnego w zespołach przedmiotowych opracować system punktowy premiujący udział uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zaleconych zajęciach.

**PROFIL ABSOLWENTA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profil absolwenta** | **Sfera rozwoju ucznia** | **Zadania wychowawcze**  | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin**  |
| **Posiada umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów w życiu**  | Psychiczna | Kształcenie nawyków przestrzegania zasad odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| **Pozbawiony nałogów** | Fizyczna | Propagowanie zdrowego stylu życia  | Nauczyciele zajęć edukacyjnych | Cały rok szkolny |
| Pogadanki ze specjalistami na temat nałogów (alkoholizm, narkomania i inne używki np. dopalacze) | Wychowawcy klasPsycholog i pedagodzy szkolnipielęgniarka szkolna |
| **Rozumie potrzebę aktywności ruchowej, chętnie bierze udział w zawodach sportowych** | Udział w zawodach sportowych | Nauczyciele wychowania fizycznego | Zgodnie z harmonogramem zawodów  |
| **Zna i rozumie zasady współżycia społecznego** | Społeczna | Omawianie i rozwiązywanie na bieżąco konfliktów wśród uczniów | Wychowawcy klasZespół klasowy | Cały rok |
| **Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych** | Lekcje wychowawcze na temat cyberprzemocy- bezpieczeństwo w Internecie, terroryzmu i zjawiska eurosieroctwa Warsztaty nt cyberprzemocyWarsztaty nt cyberprzemocy | Wychowawcy,Psycholog szkolny i pedagodzy szkolni, nauczyciele informatykip. B.Bieniekp. A.Sado | Cały rok21.09.2017 r.13.12.2017 r. |
| **Podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych** | Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły, Regulaminem wycieczek, Regulaminami pracowni | Wychowawcy klas | Według potrzeb |
| **Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności****,,Szkoła z wartościami”** | Duchowa  | Lekcje wychowawcze – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw.Udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych.Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur.Kultywowanie tradycji patriotycznych – udział w apelach, uroczystościach na terenie szkoły i miasta.Sztandar szkoły- reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych (msze święte, spotkania przy pomnikach) rocznicach państwowych. | Wychowawcy klas | Cały rok |
| **Ma sprecyzowane plany życiowe** | Plany życiowe | Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach itp. Prezentowanie na godzinach wychowawczych różnorodnych zawodów | Wychowawcy klasSzkolny doradca zawodowy,NauczycielePracownicy PPP | W ciągu roku |
| Zajęcia zawodoznawcze |

**VII. Harmonogram działań**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| **INTELEKTUALNA****INTELEKTUALNA****INTELEKTUALNA****INTELEKTUALNA** | Rozpoznanie i rozwijaniemożliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz diagnoza Profilu Absolwenta | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracyAnkieta przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli i rodziców | Nauczyciele,wychowawcy klasWychowawcy klasPsycholog, pedagodzy | Cały rok I połowa września 2017 |  |
| Moje zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks | Ankieta i diagnoza wstępna, obserwacja | Wychowawcy klas, szkolny doradca zawodowy, psycholog, pedagodzy | Wrzesień – październik |  |
| Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości | Indywidualizacja pracy z uczniem-wykorzystanie metod aktywizujących i multimedialnych środków dydaktycznych | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |  |
| Rozwijanie kompetencji: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość | Zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia, udział w konkursach, projektach, akcjach społecznychInnowacja z pływania dla kl. V ,,Płyniemy do Tokio”Wycieczka do teatru na spektakl w języku angielskim | Nauczyciele SUM. ŁuniewskaU. RudzkaM. Zygnerska | Cały rokCały rok30.10.2017 |  |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkołyOgólnopolska Kampania o tematyce historycznej – ,,Kartka dla Powstańca- Bohater On”Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia- akcja przeprowadzana w szkoleEliminacje szkolne do Konkursu Pięknego Czytania prozy organizowanego przez Bibliotekę PedagogicznąKonkurs KrasomówczyUdział uczniów w projekcie ,,Odkryj swoje pasje”: -Edukacja na Wesoło uczniowie kl. I-III-Warsztaty mulimedialne uczniowie klas gimnazjalnychEliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Bożonarodzeniową organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki.Etap szkolny/etap powiatowyKonkurs na najstaranniejszy zeszytEliminacje szkolne do Konkursu na Kartę Wielkanocną organizowanego pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk MazowieckiEliminacje szkolne do konkursów recytatorskich (Warszawska Syrenka, Powiatowy Konkurs Recytatorski SP1)„Cała Polska czyta dzieciom”- udział w akcji ogólnopolskiejEliminacje szkolne do powiatowego konkursu „Doskonały matematyk”- klasy II i IIIEliminacje szkolne do Powiatowego Konkursu Ortograficznego- klasy II- etap szkolny, klasy III- etap powiatowyKonkurs czytelniczy dla klas I-III | Nauczyciele,Wychowawcy klasB. SzmidtM. HalagieraAgnieszka WysockaKarolina RoguskaKarolina Wolińska-MillerBeata OsińskaMarzena ŚwiątekG. Kałczewiak, B. WójcickaWe współpracy z Fundacją Naturalnego Rozwoju i Urzędem MiastaAleksandra KołakTeresa KałanHanna GuzowskaTeresa KałanJolanta NowickaIzabela JakubiakJolanta NowickaHanna GuzowskaTeresa KałanDorota CymbalińskaHanna GuzowskaKarolina Wolińska – MillerJolanta NowickaIzabela JakubiakBeata OsińskaAleksandra KołakMarzena ŚwiątekAgnieszka WysockaKarolina RoguskaDorota Cymbalińska | Według harmonogramuWrzesień/październik 201730 września 2017Październik 201719 październik 2017Październik – Grudzień 2017Listopad 2017Styczeń 2018Luty 2018Marzec 2018Kwiecień 2018Kwiecień 2018Czerwiec 2018 |  |
| Moje zainteresowania | Test zawodoznawczy | Szkolny doradca zawodowy,lekcje wiedzy o społeczeństwie, | Grudzień 2017 |  |
| Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania | Reprezentowanie szkoły w konkursach, quizach na terenie miasta i powiatuPromocja szkoły | Nauczyciele matematyki, technikiZespół ds. promocji szkoły | Cały rok |  |
| Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywowanie do nauki | Warsztaty ,,mini -inżynier”Warsztaty językowe z wolontariuszami z fundacji EBU | B. SzmidtB. Bieniek we współpracy z Hufcem Mazowsza Mińsk MazowieckiM. Zygnerska | Październik/listopad 2017Cały rok |  |
| Rozpoznawanie własnychpredyspozycji i określanie dalszej drogi edukacji | Zajęcia z orientacjizawodowej | Wychowawcy klas,psycholog szkolny,pedagodzy szkolni,doradca zawodowy | Według harmonogramu |  |
| Moje uzdolnienia | Test zawodoznawczy | Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas | Listopad 2017 |  |
| Informacja zawodowa, czyli co warto wiedzieć o zawodach | Prezentacja dla uczniów i rodziców zamieszczona na stronie szkoły | B. Bieniek, A. Korczyńska, szkolny doradca zawodowy | Październik 2017 |  |
|  Motywowanie uczniów do uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce stosownie do możliwości intelektualnych  | Godziny wychowawcze i pozostałe przedmioty, konkursy przedmiotowe z nagrodamiApele poświęcone wyróżnionym uczniom – dyplomy, nagrody, upominki | Wychowawcy klasNauczycieleDyrektorRada Rodziców | Wg potrzeb |  |
| Rozwijanie umiejętności dobrej organizacji, samodyscypliny, efektywne zarządzanie własnym czasem | Godziny wychowawcze, zajęcia z doradcą zawodowym, warsztaty | Wychowawcy klasDoradca zawodowy | Wg potrzeb |  |
| System szkolnictwa w Polsce – co warto wiedzieć o typach szkół średnich? | Wiedza o społeczeństwie | Nauczyciel wos-u | Styczeń 2018 |  |
| **MORALNA****MORALNA** | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | Kształtowanie postaw dzieci i młodzieży poprzez udział w apelach okolicznościowych | Samorząd Szkolny, Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |  |
| Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów | Obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze natemat patriotyzmu | Nauczyciele wskazani jakoodpowiedzialni zaposzczególne działania | Zgodnie z kalendarzemuroczystości  |  |
| Kształtowanie wrażliwości i natychmiastowego reagowania w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy | Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy  | Wychowawcy klas, nauczyciele techniki, edb, wf-u | Cały rok |  |
| Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji | Apele, akademie, godziny wychowawcze, spotkania z zasłużonymi obywatelami, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, udział w uroczystościach organizowanych przez miastoIII Dni Kultury Żydowskiej - gra miejska dla gimnazjalistów, lekcje o mieszkańcach przedwojennego Mińska dla SP, warsztaty śpiewu dla dorosłych | Wychowawcy klas, nauczyciele, bibliotekarzeM. Zygnerska | Cały rok28-29.10.17 |  |
| Zapoznanie uczniów z symbolami ważnymi dla kraju, rocznicami, , które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego | Pieśni patriotyczne, utwory literackie, dzieła sztuki, lokalne miejsca pamięci narodowej, sylwetki wielkich Polaków, samorząd terytorialny, jednostka, społeczeństwo, naród, państwo, prawa i obowiązki obywatelskie, wartości i normy życia społecznego; kategoria dobra wspólnego; patriotyzm, kultura społeczna i polityczna. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | Lekcje historii, języka polskiego, języków obcych, godziny wychowawcze, akademie szkolne, konkursy, wystawy plastyczne, zajęcia zintegrowane, wizyty w Muzeum Ziemi Mińskiej, Bibliotece Pedagogicznej, przygotowanie jasełek | Nauczyciele, wychowawcy klas | Cały rok |  |
| Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tymdo angażowania się w wolontariat | Akcja „Góra grosza” Akcja „Pełna miska dla schroniska”Kiermasze i festyny:- kiermasz ciast i biżuterii przygotowanej przez uczniów- kiermasz ozdób Bożonarodzeniowych | Dorota CymbalińskaAgnieszka WysockaDorota Cymbalińska Beata Zdankowska – WasążnikAgnieszka WysockaM. Zygnerskas. katechetka, A. Samociuk, A. Wycisłowska | Listopad 2017Luty 2018Wg harmonogramu2.10-6.10.2017Grudzień 2017 | Wg potrzeb |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze | Wychowawcy klasnauczyciele | Wg harmonogramu |  |
| Targi szkół w moim mieście | Wyjścia z klasami na targi: pogadanki, ulotki, broszury | Wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, rodzice | Kwiecień 2018 |  |
| Uczenie tolerancji, empatii i wrażliwości nakrzywdę innych  | Godziny wychowawcze, lekcje WOS-u, WDŻ-u, religii, języka polskiego, nauczania zintegrowanego i przedszkolnego.Apele, programy profilaktyczne, filmy, prelekcje. | Wychowawcy klasNauczyciele, katecheci | Zgodnie zharmonogramemzespołu wychowawczego |  |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych (odżywianie, aktywność fizyczna, profilaktyka) | Zajęcia ,,Przyjazna Świetlica”- zdrowe żywienie (warzywa, świeże i suszone owoce, kasze, pełnowartościowe posiłki).Jeden dzień w tygodniu bez słodyczy-zdrowe drugie śniadanie -Warzywa i owoce w szkole, Mleko w szkole, -„Dzień sałatkowy”- zajęcia kulinarne„Śniadanie daje moc” – akcja promująca zdrowy styl odżywiania | Nauczyciele pracujący na Przyjaznej ŚwietlicyMKRPAWychowawcy I-IIIKarolina RoguskaAgnieszka Wysocka | Wrzesień-czerwiecPaździernik 2017 |  |
| Promocja zdrowego stylu życia. Propagowanie postaw prozdrowotnych oraz kształtowanie właściwych nawyków związanych z higieną osobistą, właściwym odżywianiem i zdrowym, aktywnym spędzaniem wolnego czasu, przeciwdziałanie otyłości dzieci. | Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze pogadanki, prelekcje, gazetki tematyczne, zawody, Dzień sportu, zajęcia sportowe, zajęcia rekreacyjne, turnieje, imprezy międzyszkolne, Sobotnie spotkania ze sportem, Zatańczmy wspólnie Zumbę, zajęcia fitness. Gry i zabawy sportowe.Profilaktyka próchnicy zębówEuropejski Dzień Przywracania Czynności Serca | Wychowawcy klas PielęgniarkaNauczyciele w-fNauczycieleSUStraż Pożarna | Cały rok16.X.2017 |  |
| Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.  | Realizacja programu profilaktycznego w kl. V i VI ,,Domowi Detektywi”Programy profilaktyczne | Wychowawcy klas we współpracy MKRPAPedagog i psycholog we współpracy z MKRPA | Wrzesień 2017Zgodnie z harmonogramem |  |
| **SPOŁECZNA****SPOŁECZNA****SPOŁECZNA****SPOŁECZNA****SPOŁECZNA** | Budowanie pozytywnych relacji w grupie | Zajęcia integracyjne | Wychowawcy klas | Wrzesień 2017 |  |
| Zapobieganie zachowaniom agresywnym | Godziny wychowawcze, apele, rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami szkoły, regulaminem wycieczek | DyrekcjaWychowawcy klasSpecjaliści szkolni | Cały rok |  |
| Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. Poznanie i przypomnienie przepisów ruchu drogowego, uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego zachowania się na drodze | Zajęcia poświęcone bezpieczeństwu na drogach, spotkania z Policją i Strażą Miejską, pogadankiprofilaktyczno - informacyjne,dyskusje, filmy edukacyjne, gazetkitematyczne, prace plastyczne | Wychowawcy klasSpecjaliści szkolni |  |  |
| Bezpieczna droga do szkoły | Konkurs plastyczny z wykorzystaniem technik komputerowych | Dorota CymbalińskaElżbieta Lewczuk | Wrzesień 2017 |  |
| Bezpieczne ferie i wakacje | Godziny wychowawcze„Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe”- apel | Wychowawcy klas Beata OsińskaAleksandra Kołak | Styczeń 2018 |  |
| Świadome i bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym | Przygotowanie uczniów do uzyskania Karty Rowerowej, zapoznanie z procedurą uzyskania karty rowerowej w szkole, przeprowadzenie sprawdzianu na kartę rowerową | Nauczyciele techniki | Cały rok, szczególnie kwiecień/maj |  |
| Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole | Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez organizowanie dyżurów nauczycieli, monitoring. Apele porządkowe nt bezpiecznego spędzania przerw, bezpiecznej drogi do i ze szkoły. | DyrekcjaWychowawcy klasNauczyciele | Cały rok |  |
| Odpowiedzialne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami | Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami wykorzystywanymi na lekcjach techniki.Bezpieczne posługiwanie się narzędziami podczas zajęć techniki | Nauczyciele techniki | Cały rok |  |
| Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki | Dokonywanie przeglądów stanu technicznego budynku szkoły pod kątem BHP.Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa – monitorowanie ruchu pojazdów, zachowań ryzykownych wśród uczniów. Przeprowadzenie ewakuacji szkoły.Odpowiedzialna współpraca zespołowa podczas realizacji zadań technologicznych na zajęciach techniki, dbanie o narzędzia, wzajemna pomoc, dbanie o ład i czystość w pracowni technicznej | B. OrłowskiDyrekcjaPolicja, Straż MiejskaDyrekcja we współpracy ze Strażą Pożarną i PolicjąNauczyciele techniki | Cały rok |  |
| Objęcie uczniów wsparciem w trudnych sytuacjach | Współpraca z PPP, z Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MOPS-em, zajęcia w ramach Przyjaznej Świetlicy | Wychowawcy, pedagodzy, psycholog,nauczyciele przedmiotów | Cały rok |  |
| Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych | Lekcje wychowawcze na temat cyberprzemocy- bezpieczeństwo w Internecie, terroryzmu i zjawiska euro sieroctwa, ankietyWarsztaty nt cyberprzemocy dla uczniów i nauczycieliWarsztaty nt cyberprzemocy | Wychowawcy,Psycholog szkolny i pedagodzy szkolni, nauczyciele informatykip. B.Bieniekp. A.Sado | Cały rok21.09.2017 r.13.12.2017 r. |  |
| Nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie. Dbałość o poszanowanie godności drugiego człowieka i przestrzeganie zasad kulturyosobistej i kultury języka, unikaniekonfliktów, wspólne rozwiązywanieproblemów, podejmowanie decyzji | Udział w projektach zespołowych lub indywidualnych, zajęciach profilaktycznych, warsztatach rozwijających kompetencje społeczne, gazetki tematyczne Realizacja programu „Z kulturą na co dzień”- konkurs klasowy „Kto się kulturą wykazuje, ten na miano damy/rycerza zasługuje”. | Wychowawcy klas M. HalagieraA. SamociukA. Wysocka | Wrzesień-kwiecień Zgodnie z harmonogramem |  |
| Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej,  także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.Dzień Rodziny | Wychowawcy klasWszyscy nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem zajęćMaj/czerwiec 2018 |  |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji | Wybory do samorządu uczniowskiego /wybory samorządów klasowych, wybory opiekuna samorząduuczniowskiego. | Opiekunowie samorządu  | Wrzesień 2017 |  |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcjisprzątanie świata-udział w międzynarodowej akcji na rzecz ochrony środowiska „**Clean up the World”** ,wycieczkikrajoznawcze.Udział w akcjach społecznych i charytatywnych | Wychowawcy,NauczycieleSU | WrzesieńWedług harmonogramu |  |
| Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią. | Międzynarodowy Dzień Ziemi | Wychowawcy klas | Kwiecień 2018 |  |
| Zawody przyszłości | Festiwal zawodów – prezentacja dla uczniów | Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas | Maj 2018 |  |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | 1. Analiza frekwencji uczniów 2. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, | Dyrektor Psycholog, Pedagodzy szkolni,Wychowawcy | Sporządzanie miesięcznych zestawieńobecności do 10 – tego każdego miesiącanastępującego pookresie kontroli.Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych,ustalonym na dany rok szkolny |  |
| Rozwiązywanie problemów wychowawczych | Spotkania zespołów klasowych, indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem (porady, konsultacje, mediacje), kierowanie do PPP, Poradni Specjalistycznych, MOPS, PCPR, podpisywanie kontraktów z uczniami | Wychowawcy klas Nauczyciele Psycholog i pedagodzy szkolniRodzice | Cały rok |  |
| Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny | Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych – festyny, kiermasze, dyskoteki, bale, wycieczki. | Wychowawcy klasnauczyciele | Cały rok |  |
| **EMOCJONALNA** | Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów | Pogadanki, prelekcje, godziny wychowawcze zwykorzystaniem filmów profilaktycznych, warsztaty  | Wychowawcy klasSpecjaliści szkolni | Cały rok |  |
| Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów, indywidualizacja działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i rodziców Bieżąca analiza osiągnięć uczniów oraz informowanie o nich rodzicówDożywianie potrzebujących dzieci i młodzieży (obiady), zajęcia ,,Przyjazna Świetlica” | Wychowawcy klasWychowawcy klasWspółpraca z MOPS, GOPS | Cały rokCały rokCały rok |  |
| Rozwijanie świadomości własnych słabych i mocnych stron | Lekcje wychowawcze poświęcone tejtematyce , rozmowy indywidualne z uczniami, warsztaty | WychowawcySpecjaliści szkolni | Wg potrzeb |  |
| Samoocena | Indywidualna ocena ucznia | Wychowawcy klas | Grudzień – styczeńMaj – czerwiec |  |
| Kształtowanie samoakceptacji, budowaniepoczucia własnej wartości Wspomaganie i dowartościowywanie uczniów z problemami poprzez włączanie ich do wielorakich zadań szkoły | Apele podsumowujące osiągnięcia uczniów w zakresie wyników w nauce, frekwencji oraz wolontariacie | Dyrektor | I i II semestr |  |
| Jak wyznaczać i osiągać cele zawodowe? | Testy zawodoznawcze, godziny wychowawcze | Szkolny doradca zawodowy, doradcy z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej | Marzec 2018 |  |
| Nawiązywanie prawidłowych relacji koleżeńskich | Pomoc koleżeńska, udział w imprezach szkolnych, klasowych, wycieczkach, udział w wolontariacie i akcjach charytatywnych | Wychowawcy klasSU | Cały rok |  |
| Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem | Rozmowy, zajęcia psychoedukacyjne, scenki, drama, ćwiczenia relaksacyjne, filmy | Wychowawcy klasnauczycieleSpecjaliści szkolni | Wg potrzeb |  |
| Kształcenie uczniów niepełnosprawnych- edukacja włączająca | Wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami (o specjalnych potrzebami edukacyjnych poprzez: zajęcia lekcyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia specjalistyczne: terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;zachęcanie do integrowania się z uczniami pełnosprawnymi poprzez wycieczki, koła zainteresowań itp. | Wychowawcy klasNauczycielepomoc nauczyciela wspomagającego, asystenta, pomoc nauczyciela | Cały rok |  |
| Wzmacnianie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej | Lekcje historii, wos-u, języka polskiego, wycieczki edukacyjne, muzea, imprezy okolicznościowe | Nauczyciele historii, języka polskiego, wos, wychowawcy klas | Cały rok |  |
| Zacieśnianie więzi rodzinnych i prawidłowych relacji dziecka z rodziną | Organizowanie imprez wzmacniających więzi rodzinne (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Festyn rodzinny) | Nauczyciele, wychowawcy klas | Styczeń, maj, czerwiec |  |
| Eliminowanie napięć emocjonalnych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, trudnościami w kontaktach z rówieśnikami, sytuacjami traumatycznymi  | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznejIndywidualne rozmowy z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem, nauczycielami. Współpraca z PPP i Poradniami Specjalistycznymi. | Wychowawcy klasNauczycieleZespół klasowySpecjaliści szkolni Psycholog i pedagodzy szkolni | Cały rok |  |
| Przeciwdziałanie przemocy  | 1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty” w rodzinie 2. Pogadanki w klasach na temat przemocy. | Psycholog i pedagodzy szkolni wychowawcy klas nauczyciele | Cały rok |  |

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
* analizę dokumentacji,
* przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* rozmowy z rodzicami,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
* w analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły

…………………………………….…………….………….

…………………………………. w Mińsku Mazowieckim w dniu …………………………………..……….

**Osoby odpowiedzialne za przygotowanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:**

1. Pedagog szkolny– Ewa Mostowska
2. Psycholog szkolny– Anna Jagiełło-Zamojska
3. Pedagog szkolny- Ewelina Strzelczak
4. Nauczyciel języka polskiego – Beata Wójcicka
5. Nauczyciel historii, wos – Barbara Szmidt
6. Nauczyciel techniki, plastyki- Agnieszka Szostak
7. Nauczyciel nauczania początkowego– Agnieszka Wysocka
8. Nauczyciel w-f – Marta Łuniewska