PROGRAM PROFILAKTYKI

Zespołu Szkół Miejskich Nr 2

w Mińsku Mazowieckim

na rok szkolny 2015/2016

Mińsk Mazowiecki 2015

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Podstawę prawną dla działań profilaktycznych w naszej szkole dają następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48.ust.1,art.53.ust3,art.72.ust.1
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r.Nr 256,poz.2572 z późn.. zm.) art. 1 ,4, 5, 22, 33, 34a, 40, Dz. U. Z 2008 r. Nr 145, poz.917.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. 51, poz. 458, z późn.. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Z 2002r. Nr 51,poz.458).
5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 r. art.3, art.19, art.33. (Dz. U. 1991/120/526)
6. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 01.09.2010r dotyczące ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
7. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach (Dz. U. 6/03, Dz. U. 139 /09).
8. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r . w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Z 1999r. Nr 67 ,poz.756).
9. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni (Dz. U. Z 2001 r. Nr 13,poz. 109).
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Z 1994 r. Nr 111,poz.535 z późn. zm.).
11. Ustaw z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Z 2002 r. Nr 147,poz.1231 z późn. zm).
12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Z 1997 r. Nr 75, poz.468).
13. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Z 1996 r. Nr 10,poz.55).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
1. szkolny zestaw programów nauczania
2. program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez

wszystkich nauczycieli
3. program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki szkoły tworzą spójną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.
Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

CELE PROGRAMU

- Wzmocnienie motywacji do nauki, kształtowanie świadomości użyteczności nauczanego materiału.
- Zmniejszenie ilości opuszczonych godzin lekcyjnych z powodu wagarów.
- Tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole.
- Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy.
- Poznanie się z zespołem klasowym i wzajemne budowanie zaufania.
- Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
- Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat zagrożeń, ich skutków i sposobów radzenia sobie z nim.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie Szkolnego Programu Profilaktyki:

1. Pedagog – Ewa Mostowska

2. Psycholog – Anna Jagiełło-Zamojska

3. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - Hanna Guzowska

4. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - Teresa Kałan

5. Nauczyciel języka polskiego- Grażyna Kałczewiak

6. Nauczyciel wos, historii – Barbara Szmidt

Osoby realizujące Program Profilaktyki:

- Dyrekcja,
- nauczyciele Zespołu Szkół Miejskich Nr 2 w Mińsku Mazowieckim,
- wychowawcy klas,
- pedagog,
- psycholog,
- logopeda
- pielęgniarka szkolna,
- nauczyciele biblioteki,
- zaproszeni specjaliści oraz przedstawiciele instytucji, współpracujących ze szkołą.

„Działania profilaktyczne to te, które stwarzają człowiekowi okazję do aktywnego uczestnictwa w gromadzeniu doświadczeń powodujących wzrost jego zdolności do radzenia sobie w potencjalnie trudnych sytuacjach życiowych.”

Gerard Edwards, doradca ds. profilaktyki w rządzie amerykańskim

Profilaktyka agresji i przemocy
Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole dzieci i młodzieży,
ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
tworzenie przyjaznego klimatu w środowisku szkolnym

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	**Redukcja zachowań agresywnych wśród uczniów**	➢ Diagnoza problemu agresji, bezpieczeństwa oraz samopoczucia uczniów w szkole – rozmowy, ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli	Wychowawcy Pedagog, Psycholog	X – XII 2015	
		➢ Ustalenie regulaminu klasowego - **konkurs** na najciekawiej przedstawiony regulamin klasowy	Wychowawcy Samorząd Szkolny	X-XI 2015	
		➢ Konwencja o Prawach Dziecka- zapoznanie uczniów, wspólne wykonanie plakatów klasowych	Wychowawcy klas	XI 2015	
		➢ Omawianie i rozwiązywanie na bieżąco istniejących konfliktów wśród uczniów	Wychowawca Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny	
		➢ Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów „Stop agresji	Wychowawcy	I semestr	

		fizycznej", „Stop agresji psychicznej" w oparciu o materiały znajdujące się w bibliotece szkolnej	klas		
2.	**Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią**	➢ Zapoznanie uczniów z Regulaminem Zespołu Szkół Miejskich Nr 2 (w tym regulaminami pracowni, świetlicy, biblioteki, stołówki, wycieczek, procedurami)	Wychowawca Nauczyciele	IX 2015	
		➢ Podnoszenie standardów związanych z bezpieczną szkołą (organizacja dyżurów nauczycieli, monitoring)	Dyrekcja	Cały rok szkolny	
		➢ Patrolowanie terenu szkoły przez Patrol Szkolny	Dyrekcja	Wg potrzeb	
		➢ Apele porządkowe nt bezpiecznego spędzania przerw, bezpiecznej drogi do i ze szkoły	Dyrekcja	Wg potrzeb	
		➢ Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się oraz zachowania podczas przerw śródlekcyjnych i lekcji (monitorowanie), program „Bezpieczna przerwa"	Wychowawcy Nauczyciele dyżurujący	Cały rok szkolny	

3.	**Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**	➢ Przeprowadzenie spotkań z przedst. Policji - „Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły'' dla klas I-III SP oraz prelekcji nt odpowiedzialności karnej nieletnich dla klas I GM	Pedagog Psycholog Przedstawiciel (KPP)	I semestr	
		➢ Rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z uczniami (stała współpraca wychowawca-rodzic- uczeń-pedagog -psycholog)	Wychowawca Pedagog i psycholog	Cały rok szkolny	
		➢ Współpraca z kuratorami sądowymi (Spotkania z uczniami, rodzicami uczniów objętych nadzorem kuratora zawodowego/społecznego, kierowanie pism do sądu – opinie o funkcjonowaniu na terenie szkoły, kierowanie pism o wgląd w sytuację wychowawczą ucznia, informowanie o demoralizacji uczniów)	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny	
		➢ Współpraca z Policją (informowanie o zachowaniach mających znamiona czynu karalnego; rozmowy ostrzegawcze z uczniami)	Dyrekcja Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny	
		➢ Dokonywanie przeglądów stanu technicznego budynku szkoły pod kątem BHP	B. Orłowski	I i II semestr	

		➢ Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa – monitorowanie ruchu pojazdów, zachowań ryzykownych ➢ Przeprowadzenie ewakuacji szkoły we współpracy ze Strażą Pożarną i Policją	Koordynator ds. bezpieczeństwa Dyrektor Nauczyciele	 X 2015	
		➢ Udział uczniów w konkursach i turniejach: • Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym • Konkurs Wiedzy Pożarniczej • Konkurs Plastyczny o Ruchu Drogowym • Konkurs z zakresu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej • Konkurs plastyczny nt pracy strażaka • Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły” ➢ Spotkanie ze Strażą Pożarną ➢ Warsztaty „Prąd mój bezpieczny przyjaciel” klasy IV, I tg, II tg GM ➢ Zagadnienia realizowane na zajęciach technicznych: • Ochrona przeciwpożarowa w szkole • Barwy i znaki bezpieczeństwa	A. Szostak SU T.Kałan A. Szostak A. Szostak A. Szostak Nauczyciele klas I-III SP	Wg harmonogramu zajęć IX 2015 IX/X 2015 I semestr Wg harmonogramu zajęć	

4.	**Stres i sposoby radzenia sobie z nim.**	• Bezpieczna droga do szkoły • Bezpieczeństwo w ruchu drogowym • Przyczyny wypadków drogowych • Bezpieczne posługiwanie się urządzeniami elektrycznymi • Udzielanie pomocy osobom porażonym prądem • Zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się przyborami i prostymi narzędziami podczas wykonywania prac praktycznych na lekcjach			
		➢ Zagadnienia realizowane na godzinach wychowawczych: • Zasady bezpieczeństwa podczas wycieczek, wyjść klasowych i szkolnych • Bezpieczne formy spędzania czasu wolnego – ferie, wakacje, dni wolne od zajęć dydaktycznych	Wychowawcy	Wg potrzeb	
		➢ Godziny wychowawcze dotyczące radzenia sobie ze stresem dla uczniów klas III	Pracownicy PPP Psycholog Pedagog	II semestr	

5.	**Wzmocnienie zaufania ucznia do wychowawcy.**	➢ Pogadanki na lekcjach wychowawczych i zebraniach z rodzicami, dotyczące problemów współczesnej młodzieży, m.in. uzależnienia, wpływ grupy rówieśniczej na funkcjonowanie młodego człowieka	Wychowawcy, specjaliści uzależnień,	Wg harmonogramu	
		➢ Rozmowy wspierające z uczniami potrzebującymi pomocy ➢ Mediacje rodzinne (w przypadku utrudnionej komunikacji między rodzicami)	Psycholog Pedagog Wychowawcy Pedagog Psycholog	Na bieżąco	
		➢ Integracja wychowawcy z klasą poprzez wycieczki, ogniska, dyskoteki, godziny wychowawcze, imprezy okolicznościowe. ➢ Zajęcia integracyjne wyjazdowe dla klas I	Wychowawcy Wychowawcy	Wg harmonogramu Wrzesień 2015	
6.	**Ochrona dzieci odrzuconych, wyśmiewanych, dyskryminowanych i doznających przemocy**	➢ Objęcie pomocą dzieci i młodzieży wymagających wsparcia w zajęciach „Przyjazna Świetlica - To Twoje Miejsce, Twój czas” (posiłki, rozmowy wspierające, pomoc w nauce)	Pedagog Psycholog Nauczyciele „Przyjaznej Świetlicy”	Cały rok	

	fizycznej i psychicznej, a także w trudnej sytuacji materialnej i społecznej	➢ Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych tj. uczeń, wychowawca, rodzic, pedagog, psycholog	MKRPA Psycholog, Pedagog, Wychowawcy, Dyrekcja	Na bieżąco	
		➢ Propagowanie postaw tolerancji wśród młodzieży – spotkania z para olimpijczykami ➢ Konkurs "Król i Królowa grzeczności" SP	Wszyscy nauczyciele M. Gałązka	Cały rok II semestr	
		➢ Kierowanie do Zespołu Interdyscyplinarnego uczniów, którzy doznają przemocy w rodzinie	Dyrektor Psycholog Pedagog MOPS	Cały rok	

Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szych i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego

Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	**Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów, indywidualizacja działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**	➢ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i rodziców	Dyrektor, Wychowawcy Psycholog Pedagog Logopeda Pracownicy PPP	Cały rok	Konsultacje dla uczniów i rodziców
		➢ Indywidualizacja pracy z uczniem 6-letnim: • wykorzystanie metod aktywizujących i multimedialnych środków dydaktycznych • dbanie o higienę psychiczną i fizyczną uczniów 6-letnich (przerwy, wykorzystanie zabaw i gier w procesie edukacyjnym, zabawy ruchowe)	Wychowawcy klas I –III SP Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	

		• dbanie o prawidłowe nawyki związane z postawą ciała (siedzenie w ławce, pisanie) • wspieranie uczniów przez specjalistów szkolnych • rozmowy z uczniami nt radzenia sobie w różnych sytuacjach (nabywanie umiejętności prospołecznych, radzenia z emocjami, komunikacji)			
		➢ Bieżąca analiza osiągnięć uczniów oraz informowanie o nich rodziców	Wychowawcy	Cały rok	
		➢ Umożliwienie uczniom efektywnego wykorzystania czasu wolnego poprzez udział w kołach zainteresowań oraz wyrównywania braków programowych na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, „Przyjaznej Świetlicy”	Dyrektor, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
		➢ „Pogotowie Edukacyjne”	Biblioteka szkolna	Cały rok	
		➢ Przyznawanie stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia w sporcie	Dyrektor Komisja Stypendialna	I 2016 VI 2016	

2.	**Kształcenie uczniów niepełnosprawnych**	➢ Pomoc materialna na zakup podręczników „Wyprawka szkolna” klasy III SP, uczniowie niepełnosprawni ➢ Dożywianie potrzebujących dzieci i młodzieży (obiady), współpraca z MOPS	Dyrektor Psycholog Pedagog Dyrektor Pedagog Psycholog	IX 2015 Cały rok	
		➢ Kształtowanie postaw dzieci i młodzieży poprzez udział w apelach okolicznościowych, akcjach charytatywnych: "Góra grosza", "Pełna miska dla schroniska"	Samorząd Szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów D. Cymbalińska	Cały rok	
		➢ Kontynuowanie funkcjonowania klas integracyjnych- klasa I i III GM ➢ Wspieranie uczniów niepełnosprawnych poprzez: • pomoc nauczyciela wspomagającego na zajęciach lekcyjnych	Dyrektor Wychowawcy klas integracyjnych Nauczyciele wspomagający Pedagog Psycholog Nauczyciele prowadzący terapię pedagogiczną, gimnastykę korekcyjną	Cały rok	

		• zajęcia specjalistyczne: terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, gimnastyka korekcyjna • zachęcanie do integrowania się z uczniami pełnosprawnymi poprzez wycieczki, koła zainteresowań itp.			

Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych uczniów

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	**Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych uczniów na podstawie wyników w nauce, frekwencji, stanu zdrowia oraz sytuacji rodzinnej i materialnej.**	➢ Analizowanie wyników w nauce, frekwencji uczniów z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi podczas spotkań zespołów klasowych ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej ➢ Współpraca z rodzicami uczniów drugorocznych (w miarę potrzeb)	Wychowawcy Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów Psycholog Pedagog	Cały rok	
		➢ Prowadzenie przez nauczycieli indywidualnej pracy z uczniem osiągającym słabe wyniki w nauce	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Psycholog Pedagog	Cały rok	

		(motywowanie do udziału w zajęciach wyrównawczych) ➢ Uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP	Logopeda		
		➢ Dokonywanie zgłoszeń uczniów do szczególnej opieki psychologa i pedagoga	Wychowawcy	Cały rok	
		➢ Kierowanie uczniów z problemami dydaktycznymi, wychowawczymi, zdrowotnymi do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Poradni Specjalistycznych	Psycholog Pedagog Logopeda (za zgodą rodziców)	Cały rok	

Zagrożenia współczesnej cywilizacji – przeciwdziałanie dopalaczom i substancjom psychotropowym

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	**Profilaktyka zagrożeń związanych z uzależnieniami, środkami masowego przekazu (Internet, telewizja)**	➢ Przeprowadzenie godzin wychowawczych nt dopalaczy;	Wychowawcy	I semestr
		➢ Przeprowadzenie mini wykładu podczas zebrań z rodzicami- wg scenariusza „Nowe zagrożenie –dopalacze”;	Wychowawcy	I semestr
		➢ Opracowanie wewnętrznej procedury postępowania w sytuacji zagrożenia dopalaczami i substancjami psychotropowymi;	Pedagog Psycholog	Do 30.X.2015 r.
		➢ Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas I-III GM z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej i Policji;	Pedagog Psycholog	I semestr
		➢ Rada szkoleniowa dla Rady Pedagogicznej oraz warsztaty dla rodziców nt dopalaczy ;	Prof. Jędrzejko Pedagog Psycholog	I semestr

2.	**Internet - zapobieganie uzależnieniu od Internetu oraz przemocy wirtualnej**	➢ Zaangażowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych - kołach zainteresowań (rozwijanie pasji) ➢ Reprezentowanie szkoły w konkursach, w olimpiadach i w turniejach ➢ Warsztaty dla uczniów dotyczące uzależnień: „Dopóki masz wybór”- klasy I GM „Debata” –kl. II GM „Noe” –kl. III GM „Cukierki” – kl. I II III SP	Pedagog Psycholog we współpracy z MKRPA Pedagog Psycholog we współpracy z MKRPA	Wg harmonogramu
		➢ Gazetka tematyczna o zdrowym trybie życia, poruszająca zagadnienia z zakresu profilaktyki	Opiekunowie sal, SU	Cały rok
		➢ Zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne, wyjścia na plenery malarskie, fotograficzne, na wystawy do MDK-u i Muzeum Ziemi Mińskiej, warsztaty artystyczne, wycieczki do teatru, opery itp.	A. Szostak Opiekunowie SU Nauczyciele religii Dyrektor	Cały rok

		➢ Dbałość o środowisko i wykorzystanie surowców wtórnych ➢ Sprzątanie Świata ➢ Jakie książki czytać? – poleca biblioteka Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży ➢ Bezpieczni w sieci" lekcje e-learningowe,	Wychowawcy klas SU Nauczyciele biblioteki Nauczyciele informatyki	Cały rok Wrzesień 2015 Cały rok I semestr

Działania szkoły na rzecz zdrowia

Promowanie zdrowia – dbanie o aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego przez uczniów

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	**Aktywnie i bezpiecznie spędzamy wolny czas. Popieranie kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży**	➢ Promowanie zdrowego trybu życia –sposób na wykorzystanie czasu wolnego (gazetki tematyczne, plakaty itp.)	Nauczyciele W-F Wychowawcy Pielęgniarka	Cały rok szkolny	

		➢ Gry i zabawy sportowe – "Pobaw się ze mną Mamo i Tato" ➢ Zawody sportowe międzyklasowe – rozwijanie współzawodnictwa, a także reprezentowanie szkoły w zawodach na terenie powiatu ➢ Udostępnienie siłowni, ścianki wspinaczkowej, zorganizowanie zajęć fitness, itp.	Nauczyciele W-F Wychowawcy	Wg harmonogramu	
		➢ Omówienie wpływu czasu wolnego czynnego na organizm człowieka	Wychowawcy Nauczyciele W-F	Cały rok szkolny	
		➢ Jak zorganizować w czasie wolnym wypoczynek ? ➢ III Turniej gier i zabaw klas I pod hasłem „Czy lepiej się bawić czy chodzić bezczynnie bez celu?” ➢ Zawody o Puchar Przechodni Dyrektora Szkoły w piłkę nożną, koszykową, ręczną i siatkową – GM ➢ Turniej mikołajkowy w piłkę koszykową - GM	Nauczyciele W-F	XI 2014 Wg harmonogramu	

2.	**Ochrona zdrowia Wykształcenie właściwych nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży**	➢ Zapraszamy do zabawy nasze rodziny: • Turniej pokoleniowy w piłce siatkowej • Turniej w piłce nożnej halowej ➢ Wycieczki klasowe – turystyczne, muzea, opera od zaplecza – klasy III, rekreacyjne: basen, łyżwy, rowerowe, turystyka piesza	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
		➢ Turniej w Dwa Ognie o Puchar Dyrektora ZSM Nr 2 w MM szkół podstawowych i gimnazjalnych (zdrowa rywalizacja)	Nauczyciele W-F	XII 2015	rozmowy indywidualne
		➢ Zdrowe kibicowanie - wyjazd na mecz reprezentacji polski w grach zespołowych	Nauczyciele W-F	Wg harmonogramu	Ulotki, rozmowy indywidualne, tabele kaloryczne
		➢ Realizowanie programu ,,Owoce w szkole”, ,,Szklanka mleka” ➢ Wprowadzenie ,,Przerwy śniadaniowej” w celu kształtowania nawyków zdrowego żywienia ➢ "Śniadanie daje moc" "Zdrowa kanapka" -	Dyrektor Wychowawcy Klas I-III SP Pielęgniarka	Cały rok	Plakaty, rozmowy indywidualne

		➢ Fluoryzacja zębów klasy I-III SP ➢ Choroby wektorowe ➢ Pogadanki na temat dbałości o higienę osobistą i otoczenia (łagodzenie dolegliwości związanych ze zmianami trądzikowymi) klasy I GM ➢ Racjonalne sposoby odżywiania się a aktywność fizyczna. Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz powikłań wynikających z tych problemów zdrowotnych , wyliczanie wskaźnika BMI ➢ Grypa – różnicowanie grypy z przeziębieniem, objawy, zapobieganie, profilaktyka ➢ Dojrzewanie i jego skutki ➢ Zatrucia grzybami ➢ Edukacja w zakresie HIV i AIDS	Pielęgniarka Pielęgniarka Pielęgniarka Pielęgniarka Pielęgniarka Pielęgniarka Pielęgniarka Pielęgniarka	I semestr Cały rok I semestr I semestr I /II semestr I semestr Cały rok Cały rok	Rozmowy indywidualne, filmy, pogadanki Ulotki, plakaty Ulotki, plakaty Gazetka, rozmowy indywidualne Indywidualni uczniowie

		➢ Choroby metaboliczne jako choroby społeczne (cukrzyca, gruźlica) oraz neurologicznych (epilepsja)- łagodzenie objawów chorobowych poprzez kontrolowaną farmakoterapię ➢ „Chronię życie przed rakiem szyjki macicy" – dziewczęta klasy III GM ➢ Zapobieganie urazom i wypadkom w szkole – udzielanie pomocy przedmedycznej – ulotki, plakaty, płyty CD – klasy I-III GM ➢ Realizacja zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy na podstawie filmu, scenariuszy, z użyciem fantomu	Pielęgniarka Pielęgniarka Pielęgniarka A. Szostak Nauczyciele biologii Wychowawcy klas I – III GM	Cały rok I semestr	

Orientacja zawodowa, kim będziemy w przyszłości?

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	**Moja szkolna i zawodowa kariera**	➢ Moja kariera. Jakie umiejętności muszę zdobyć, aby w przyszłości znaleźć pracę?	Wychowawcy klas III	IV – V 2016	Gazeta Wyborcza- dodatek Praca
		➢ Ogólnopolski Tydzień Kariery Zawodowej „jak zaprzyjaźnić się z runkiem pracy” ➢ Spotkania w Powiatowym Urzędzie Pracy z uczniami	B. Szmidt	X 2015	
		➢ Piszemy CV i list motywacyjny	Nauczyciele WOS, języka polskiego i informatyki	W ciągu roku	Wybór najlepszego CV
		➢ Przeprowadzenie lekcji wychowawczej w klasach I – II na temat	Nauczyciele WOS	Wg harmonogra	

		predyspozycji zawodowych (scenariusze w bibliotece szkolnej) ➢ Spotkania uczniów klas III ze specjalistami (doradztwo zawodowe) z PPP ➢ Poznajemy zawody – wybór zawodu – szkoły ponadgimnazjalnej	Pedagog Psycholog Pracownicy PPP Wychowawcy klas	mu II 2016 Wg potrzeb	

Obowiązek szkolny – zapobieganie nieuzasadnionej absencji

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	**Działania na rzecz zapobiegania absencji w szkole.**	➢ Systematyczne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych ➢ Monitorowanie absencji uczniów	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny, raz w tygodniu na godzinie wychowawcy	Comiesięczne arkusze sprawozdań
		➢ Współpraca z rodzicami poprzez: -rozmowy telefoniczne/dziennik internetowy	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok wg potrzeb	

		-korespondencję - spotkania w szkole ➢ Współpraca z Sądem, Policją, PPP – wnioskowanie o wgląd w sytuację ucznia nierealizującego obowiązku szkolnego bądź o demoralizację	Dyrektor Pedagog Psycholog	Cały rok wg potrzeb	
		➢ Pomoc uczniom, którzy w związku z nieobecnościami mają trudności w uzupełnianiu braków programowych – udział w zajęciach wyrównawczych, pomoc koleżeńska	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	Wg planu	
		➢ Konkurs klas na najlepszą frekwencję	Pedagog Psycholog	VI 2016	